

令和7年度 園芸科「総合実習 果樹」シラバス

単位数	3単位（うち1単位は時間割外）	学科・学年・学級	園芸科 3年A組
教科書	果樹（実教出版）	副教材等	総合実習ノート

1 学習の到達目標

農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、農業の各分野の改善を図る実践的な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- （１）農業を総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。
- （２）農業に関する総合的な課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。
- （３）農業の総合的な経営や管理につながる知識や技術が身に付くよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

2 学習の計画

月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
4	果樹の栽培技術	（１）ナシの摘蕾	ナシの受粉・開花特性を理解する。	出席状況
5		（２）ネット張り	ナシネット設置の意味を理解し、病害虫・気象災害防除の大切さを理解する。	服装教具の準備
6				行動観察
7		（３）ナシの摘果	ナシの着果特性と摘果の目的を学習し、摘果法を理解する。	作業結果
		（４）ウメの収穫と調整	ウメの収穫法と調整法を学び、果実の価値や需要等を学習する。	ノート記載内容
		（５）袋掛け	袋掛けの意味を学習し、果実に対する市場での評価を理解する。	実物農業鑑定
9	果樹の栽培技術	（６）ナシ・クリの収穫と調整	ナシの収穫法と調整法を学び、果実の価値や需要等を学習する。	出席状況
10		（７）ナシの病害虫対策	落葉片付け（埋設）及び粗皮削り	服装教具の準備
11				行動観察
12		実物農業鑑定		作業結果
				ノート記載内容
				実物農業鑑定

1	果樹の栽培技術	(8) 剪定	ナシ・ウメ・キウイフルーツ・ブドウの剪定方法を学習する。	出席状況 服装教具の準備
2				
3				

3 評価の観点

知識・技術	農業を総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。 農業生物の育成と環境保全に関するプロジェクト学習を通して、知識と技術を理解し、農業の社会的な意義や役割を理解している。
思考・判断・表現	農業に関する総合的な課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を身につけている。 体験的、探究的な学習活動を通して、生物生産の仕組みとその育成や地域環境に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を身につけている。
主体的に学習に取り組む態度	農業の総合的な経営や管理につながる知識や技術が身に付くよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を身につけている。 農業の各分野への展開と活用を目指し、主体的かつ協働的に取り組む態度を養い、農業の振興や社会貢献に主体的活協働的に取り組む力を身につけている。

4 評価の方法

「知識・技術」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点から、評価規準に従い総合的に評価する。

5 担当者からのメッセージ

・出席を常にしてください。 ・実習中心の科目です。実習に必要な実習服、教具を準備し、適切な服装で参加してください。 ・毎時の実習内容、感想、反省を時間内に整理し、記入してください。 ・次年度の実習に向け、機械、用具の名称や使用目的を覚えてください。 ・実習ノート提出を定期的に行ってもらいます。各時間内にまとめ、常に整理されている状態にしてください。 ・安全に配慮して、実習してください。
