

令和7年度 自動車科「課題研究」シラバス

単位数	3 単位	学科・学年・学級	自動車科 3年 B組
教科書	なし	副教材等	なし

1 学習の到達目標

工業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うなどを通して、社会を支え産業の発展を担う職業人として必要な資質・能力を育成することを目指す。

工業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を育てる。

2 学習の計画

月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
4	テーマ設定・班編成	計画を立案する	・1年間の研究内容について、自発的に計画を立案する。 ・各班と個人の興味・関心と技術の相関性を考えた上で行動できている。	学習活動の観察 【主体的に学習に取り組む態度】 【知識・技術】 【思考・判断・表現】
	班別研究	計画と活動 技術確認	・計画に沿った活動を行う。 ・調査・研究・実験を繰り返し、テーマ作品を製作する。 ・技術を学び確認する。	作品製作・実技試験 ・実習報告書 【主体的に学習に取り組む態度】 【知識・技術】 【思考・判断・表現】
5	研究過程	調査・研究・実験	・各テーマの経過観察を行い、進捗度をはかり、計画を確認する。	
6				
7				
9	研究過程	調査・研究・実験	・各テーマの経過観察を行い、進捗度をはかり、計画を確認する。	
10				

11	中間発表	小御門祭での発表	・文化祭で展示，発表のために，製作物，展示物を完成させる。	学習活動の観察 【主体的に学習に取り組む態度】 【知識・技術】 【思考・判断・表現】
12	研究過程	調査・研究・実験	・各テーマの経過観察を行い，進捗度をはかり，計画を確認する。	作品製作・実技試験 ・実習報告書 【主体的に学習に取り組む態度】 【知識・技術】 【思考・判断・表現】
1	研究発表	プレゼンテーション	・プレゼンテーションソフトを使用して，研究発表をわかりやすくプレゼンする。 ・1年生，2年生ともに発表見学を行い，評価アンケートを実施する。	学習活動の観察 【主体的に学習に取り組む態度】 【知識・技術】 【思考・判断・表現】 作品製作・実技試験 ・実習報告書 【主体的に学習に取り組む態度】 【知識・技術】 【思考・判断・表現】

3 評価の観点

知識・技術	課題研究の分野に関する基礎的・基本的な技術を身につけ，環境に配慮し，物作りを合理的に計画し，その技術を適切に活用している。
思考・判断・表現	課題研究に関する諸問題の解決を目指して思考を深め，基礎的・基本的な知識と技術をもとに，技術者として適切に判断し，表現する創造的な能力を身につけている。
主体的に学習に取り組む態度	課題研究に関する諸問題について関心を持ち，その改善・向上を目指して主体的に取り組もうとするとともに，実践的な態度を身につけている。

4 評価の方法

作品製作・実験に対する取組む姿勢や，課題研究報告書、プレゼンテーションから、【知識・技術】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】を総合的に判断し評価する。

5 担当者からのメッセージ

日頃より，課題を見つけ調査し，技術や産業，または工業の発展と生活とのかかわり方を考えておくとい良いでしょう。
--